

Курс: Функциональное программирование
Практика 2. Рекурсия и редукция

Разминка

- Эквивалентны ли термы:

$\lambda x. x$
 $\lambda y. y$
 $\lambda x y. x y$

- Найдите WHNF и NF для

$\omega 2$
 $\omega 3$
 ωn

Напоминание: $\omega \equiv \lambda x. x x$.

Каррирование

Если функция двух аргументов задана в традиционном стиле $f(\text{pair } x \ y)$ (на паре, т.е. декартовом произведении), то перейти к стандартной записи можно *каррированием*:

$\text{curry} = \lambda f x y. f(\text{pair } x \ y)$

- Реализуйте обратную процедуру, `uncurry`.

Функция предшествования для чисел Чёрча

Вспомогательные функции

$\text{zp} \equiv \text{pair } 0 \ 0$
 $\text{sp} \equiv \lambda p. \text{pair } (\text{snd } p) (\text{succ } (\text{snd } p))$

Вторая работает так

$\text{sp } (\text{pair } i \ j) = \text{pair } j \ (j + 1)$

$\text{sp}^0 (\text{zp}) = \text{pair } 0 \ 0$
 $\text{sp}^m (\text{zp}) = \text{pair } (m - 1) \ m$

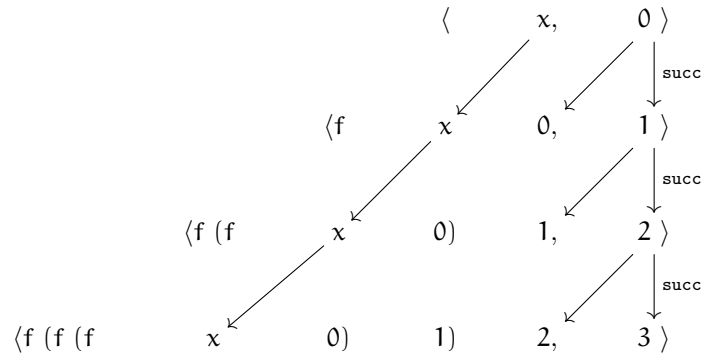
(здесь $m > 0$). Тогда функция предшествования:

$\text{pred} = \lambda m. \text{fst } (m \ \text{sp } \text{zp})$

- Какая у неё временная сложность?
► Что нужно поменять, чтобы вышел факториал?

Числа Чёрча: **примитивная рекурсия**.

Обобщим предыдущую схему

$$\begin{aligned} \text{xz} &\equiv \lambda x. \text{pair } x \ 0 \\ \text{fs} &\equiv \lambda f p. \text{pair } (f \ (\text{fst } p)) \ (\text{snd } p)) \ (\text{succ } (\text{snd } p)) \\ \text{rec} &\equiv \lambda m f x. \text{fst } (m \ (\text{fs } f) \ (\text{xz } x)) \end{aligned}$$


В частности,

$$\text{pred} = \lambda m. \text{rec } m \ (\lambda x y. y) \ 0$$

- ▶ Реализуйте факториал через комбинатор примитивной рекурсии `rec`.
- ▶ Реализуйте функцию суммирования чисел от 1 до n .
- ▶ Реализуйте функцию нахождения n -ой частичной суммы ряда $\sum_{k=1}^n f(k)$.

Конструкторы **списков** можно определить так:

$$\begin{aligned} \text{nil} &\equiv \lambda c n. n \\ \text{cons} &\equiv \lambda e l c n. c e (l c n) \end{aligned}$$

Например,

$$\begin{aligned} [] &= \text{nil} = \lambda c n. n \\ [5, 3, 2] &= \text{cons } 5 \ (\text{cons } 3 \ (\text{cons } 2 \ \text{nil})) = \lambda c n. c \ 5 \ (c \ 3 \ (c \ 2 \ n)) \end{aligned}$$

Функция, определяющая пуст ли список

$$\text{empty} \equiv \lambda l. l \ (\lambda h t. \text{fls}) \ \text{tru}$$

- ▶ Проверьте правильность работы `empty`.
- ▶ Попробуйте найти более «короткую» версию `empty`.
- ▶ Постройте функцию `head`, возвращающую голову списка, например

$$\text{head } [5, 3, 2] = 5$$

Хотя для комбинатора неподвижной точки Карри $Y \equiv \lambda f. (\lambda x. f (x x))(\lambda x. f (x x))$ выполняется $YF =_{\beta} F(YF)$, но неверно ни $YF \rightarrow_{\beta} F(YF)$, ни $F(YF) \rightarrow_{\beta} YF$:

$$\begin{aligned} YF &\equiv (\lambda f. (\lambda x. f (x x))(\lambda x. f (x x))) F \\ &\rightarrow_{\beta} (\lambda x. F (x x))(\lambda x. F (x x)) \\ &\rightarrow_{\beta} F((\lambda x. F (x x))(\lambda x. F (x x))) \rightarrow_{\beta} \dots \end{aligned}$$

► Проверьте, что комбинатор неподвижной точки Тьюринга Θ

$$A = \lambda x y. y (x x y), \quad \Theta = A A$$

обладает нужным свойством.

► Найдите G , такой что $\forall X G X \rightarrow X (X G)$.

Домашнее задание

► (1 балл) Приведите пример замкнутого чистого λ -терма находящегося
– в слабой головной нормальной форме, но не в головной нормальной форме;
– в головной нормальной форме, но не в нормальной форме.

► (4 балла) Постройте функцию `tail`, возвращающую хвост списка, например

$$\text{tail } [5, 3, 2] = [3, 2]$$

► (1 балл) Постройте функцию `sum`, суммирующую элементы списка, например

$$\text{sum } [5, 3, 2] = 10$$

► (2 балла) Используя Y -комбинатор, сконструируйте
– «пожиратель», то есть такой терм F , который для любого M обеспечивает $FM = F$.
– терм F таким образом, чтобы для любого M выполнялось $FM = MF$.
– терм F таким образом, чтобы для любых термов M и N выполнялось $FMN = NF(NMF)$.

► (2 балла) Пусть имеются взаимно-рекурсивное определение функций f и g :

$$\begin{aligned} f &= Ffg \\ g &= Gfg \end{aligned}$$

Используя Y -комбинатор, найдите нерекурсивные определения для f и g .