

## Задачи по алгебраическим структурам (SE). 3

Задачи 5' и 6' предназначаются только следующим студентам: А. Крамар, Ф. Муратов, Д. Павлюченко, Ю. Фетцер и С. Целовальников.

(2) 5'. Пусть  $G$  — группа и  $|G| \in 2\mathbb{N}$ ; докажите, что  $\exists g \in G$  ( $\text{ord}(g) = 2$ ).

(2) 6'. Пусть  $G$  — группа и  $|G| \in (2\mathbb{N} - 1)$ .

Докажите, что отображение, действующее из  $G$  в  $G$  по правилу  $g \mapsto g^2$  для любых  $g \in G$ , является биекцией (используйте лемму о порядке элемента и принцип Дирихле).

• В связи с тестами на простоту были введены следующие обозначения:

★ пусть  $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ; тогда  $\text{FT}(n) = \{a \in \mathbb{Z}/n \mid a^{n-1} = 1\}$ ;

★ пусть  $n \in (2\mathbb{N} + 1)$ ; тогда  $\text{ET}(n) = \{a \in \mathbb{Z}/n \mid a^{\frac{n-1}{2}} \in \{1, -1\}\}$ ;

★ пусть  $n \in (2\mathbb{N} + 1)$  (можно рассматривать  $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ); представим число  $n - 1$  в виде  $2^\psi j$ , где  $\psi \in \mathbb{N}$  и  $j \in (2\mathbb{N} + 1)$ ; тогда  $\text{MRT}(n) = \{a \in \mathbb{Z}/n \mid a^j = 1 \vee \exists \chi \in \{0, \dots, \psi - 1\} (a^{2^\chi j} = -1)\}$ .

• Тестирование числа  $n$  на простоту заключается в проверке принадлежности выбранного случайно ненулевого остатка  $a$  по модулю  $n$  множеству  $\text{FT}(n)$  (тест Ферма), или множеству  $\text{ET}(n)$  (тест Эйлера), или множеству  $\text{MRT}(n)$  (тест Миллера–Рабина). Если остаток  $a$  не принадлежит соответствующему множеству, то число  $n$  заведомо непростое; если же принадлежит, то число  $n$ , возможно, простое.

### Задачи

(2) 25. Пусть  $n \in \mathbb{N}$ ,  $Y$  — линейно упорядоченное множество,  $f \in \text{Map}(\{1, \dots, n\}, Y)$ , а также  $i \in \{1, \dots, n - 1\}$  и  $f(i) \neq f(i + 1)$ ; докажите, что

$$\text{inv}(f\sigma_i) = \begin{cases} \sigma_i \times \sigma_i(\text{inv}(f) \setminus \{(i, i + 1)\}), & \text{если } (i, i + 1) \in \text{inv}(f); \\ \sigma_i \times \sigma_i(\text{inv}(f)) \cup \{(i, i + 1)\}, & \text{если } (i, i + 1) \notin \text{inv}(f). \end{cases}$$

(3) 28. Обозначим через  $n$  число 1649. а) Докажите, что  $\frac{|\text{FT}(n)|}{\phi(n)} = \frac{1}{6}$  и  $\frac{|\text{ET}(n)|}{\phi(n)} = \frac{1}{12}$  (используйте то, что  $n = 17 \cdot 97$  и  $n - 1 = 2^4 \cdot 103$ , а также устные вычисления). б) Докажите, что  $8 \in \text{FT}(n) \setminus \text{ET}(n)$  (используйте то, что  $17 \mid (8^8 - 1)$  и  $97 \mid (8^8 + 1)$ , а также устные вычисления).

Пункт а задачи 28 могут сдавать все студенты, кроме А. Крамар; пункт б задачи 28 могут сдавать все студенты, кроме Д. Павлюченко и Т. Бондарева.

(3) 29. а) Пусть  $s \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ ,  $i_1, i_2, \dots, i_s \in \mathbb{N}$  и  $i_1 < i_2 < \dots < i_s$ .

Опишите явно все элементы множества  $\text{inv}((i_1 \ i_2 \ \dots \ i_s))$  и найдите его порядок.

б) Пусть  $i, j \in \mathbb{N}$  и  $i < j$ ; запишите перестановку  $(i \ j)$  в виде произведения фундаментальных транспозиций в количестве, равном  $2(j - i) - 1$ .

(4) 30. Пусть  $n \in \mathbb{N}$ ; докажите, что следующие свойства эквивалентны:

•  $\forall p \in \mathbb{P} (p^2 \nmid n)$ ;      •  $\forall k, l \in \mathbb{N} (k \equiv l \pmod{\phi(n)} \Rightarrow \forall a \in \mathbb{Z}/n (a^k = a^l))$ .

### Указания к задачам

25. Указание к этой задаче было дано на лекции о симметрических группах (напоминание смысла обозначения “ $\sigma_i \times \sigma_i$ ”:  $\sigma_i \times \sigma_i(j, k) = (\sigma_i(j), \sigma_i(k))$  для любых  $(j, k) \in \{1, \dots, n\}^2$ ). В решении достаточно рассмотреть только первый случай (когда  $(i, i + 1) \in \text{inv}(f)$ ).

28. а) Используйте китайскую теорему об остатках и комментарий к задаче 20.

б) На лекции об элементарной теории чисел были разобраны примеры аналогичных вычислений ( $2^{340}$  в кольце  $\mathbb{Z}/341$  и  $2^{1638}$  в кольце  $\mathbb{Z}/3277$ ).

29. Для решения этой задачи достаточно понимать, что такое инверсии. В пункте б нужно использовать доказательство теоремы о разложении перестановки в произведение фундаментальных транспозиций.

30. Используйте элементарные знания из теории чисел.