## Домашнее задание №8 Группа 504

## Количество баллов на зачёт: 8.5

- 1. (1 балл) Подсчитать количество гамильтоновых циклов в полном графе  $K_n$ , построенном на n>2 вершинах.
- 2. (1.5 балла) Вывести формулу для подсчета общего количества простых циклов в полном графе  $K_n$ .
- 3. (0.5 балла) Доказать, что любой турнир T либо сильно связный, либо может быть превращен в таковой изменением ориентации только лишь одного ребра.
- 4. (1.5 балла) Доказать, что любой сильно связный турнир T, построенный на n вершинах, содержит циклы длины  $3, 4, \ldots, n$ . Следствием этого утверждения является, в частности, тот факт, что в любом сильно связном турнире существует гамильтонов цикл.
- 5. (1 балл) Доказать, что среди n > 3 вершин сильно связного турнира T найдутся по крайней мере две вершины x, такие, что орграф T x остается сильно связным.
- 6. (2 балла) Доказать, что любой турнир имеет нечетное количество гамильтоновых путей.
- 7.  $(0.5 \, \text{балла})$  Доказать, что у k-связного графа, построенного на n вершинах, количество m ребер больше или равно kn/2.
- 8. (1.5 балла) Пусть у нас задана тройка натуральных чисел  $\kappa < \lambda < \delta$ . Привести алгоритм построения графа G, у которого  $\kappa(G) = \kappa$ ,  $\lambda(G) = \lambda$ , а  $\delta(G) = \delta$ .
- 9.  $(1.5 \, \text{балла})$  Пусть G есть простой связный граф, в котором  $\delta(G) \geq n-2$ , где n количество вершин в графе. Доказать, что в этом случае  $\kappa(G) = \delta(G)$ . Предъявить для любого n > 3 граф с  $\delta(G) = n-3$ , у которого  $\kappa(G) < \delta(G)$ .
- 10.  $(1.5\ балла)$  Пусть G есть простой связный граф, построенный на n вершинах, в котором  $\deg(x) + \deg(y) \geq n-1$  для любой пары несмежных между собой вершин x и y. Доказать, что в этом случае  $\lambda(G) = \delta(G)$ .
- 11. (1.5 балла) Пусть G есть простой связный граф, в котором  $\delta(G) \geq (n+k-2)/2$ , где n- количество вершин в графе,  $n \geq k+1$ . Доказать, что в этом случае G является k-связным графом, то есть что  $\kappa(G) \geq k$ .