



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
А.Е.Жуков
«15» января 2016 г.



**Контрольные вопросы к кандидатскому экзамену
«История и философия науки».**

1. Предмет и основные проблемы современной философии науки.
2. Социокультурные предпосылки возникновения и основные этапы исторической эволюции науки. Интернализм и экстернализм.
3. Познавательные установки древнегреческой философии.
4. Учение о причинах, материи и форме в древнегреческой философии. Аристотель. «Метафизика» Кн. 1,2,7.
5. Знание и вера в западноевропейской средневековой культуре.
6. Мировоззренческая роль науки в европейской культуре Возрождения и Нового времени (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
7. Традиция эмпиризма в философии и науке Нового времени. Ф. Бэкон. «Новый органон».
8. Рационализм новоевропейской науки и философии. Р. Декарт. «Рассуждение о методе».
9. Философские основания научной картины мира Г.В. Лейбница.
10. Знание и наука в немецкой классической философии: диалектика теоретического и эмпирического знания в философии И. Канта. И. Кант. «Критика чистого разума». Введение.
11. Диалектика как метод систематизации научных знаний в философии Г.В.Ф. Гегеля. Г.В.Ф. Гегель. «Энциклопедия философских наук». Введение.
12. Марксистская концепция научного познания. К. Маркс. «Тезисы о Фейербахе» или Ф. Энгельс. «Диалектика природы»: Заметки и фрагменты. (По выбору экзаменуемого).
13. Науки о природе и науки о духе.
14. А.И. Герцен о диалектике научного познания и задачах союза философии и естествознания. А.И. Герцен. «Письма об изучении природы». Письма 1, 2.
15. Русский космизм: философский и естественнонаучный аспекты. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
16. Проблемы философии и науки в классическом позитивизме и эмпириокритицизме.
17. Проблемы научного знания в неопозитивизме.
18. Критический рационализм К. Поппера.
19. Концепция смены научно-исследовательских парадигм Т.Куна. Т.Кун. «Структура научных революций».
20. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
21. Методологическая программа научного познания П. Фейерабенда. П. Фейерабэнд. «Против методологического принуждения».
22. Методология социологического познания М. Вебера. М. Вебер. «Наука как призвание и профессия».
23. Понятие науки в эволюционной эпистемологии (К. Поппер, К. Лоренц). К. Поппер «Эволюционная эпистемология» или К.Лоренц «Агрессия». (По выбору экзаменуемого).
24. Наука – система специализированных знаний.
25. Наука как социальный институт. Коммуникативные формы научной деятельности.
26. Развитие философских оснований науки. Динамика порождения нового знания.
27. Традиции и новации в развитии науки.
28. Научная рациональность и ее исторические типы.
29. Особенности развития науки в 20 – 21 веках. Сциентизм и антисциентизм.
30. Структура эмпирического знания: формы и методы.

31. Структура теоретического знания: формы и методы.
32. Проблема и гипотеза как формы научного знания.
33. Научная теория: пути ее формирования и развития.
34. Проблема истины в научном познании. Критерии истины.
35. Принцип детерминизма и проблема причинности в науке.
36. Этические проблемы науки. Проблема ответственности ученого в современной науке.
37. Проблема самоорганизации в природе и обществе.
38. Идея глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
39. Человек как предмет естественнонаучного и социогуманитарного познания.
40. Наука и религия. Современное естествознание и «научный креационизм».
41. Природа ценностей и роль ценностных ориентаций в познании.
42. Объяснение и понимание как познавательные цели.
43. Роль языковых средств в организации научного знания.
44. Методологическая роль антропного принципа в современной науке.